

Аннотация к рабочей программе по литературное краеведение

Рабочая программа по литературному краеведению для 8-9-ых классов составлена на основе программы курса регионального компонента базисного учебного плана и авторской программы профессора Поляковой Л.В., Дорожкиной В.Т.

Структура документа
Программа включает разделы: пояснительная записка; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; учебно-тематический план, требования к уровню подготовки.

Цель курса – обеспечить вхождение обучающихся в культурную среду региона путём изучения произведений писателей, чьё творчество связано с Тамбовским краем и отражает его жизнь.

Задачи курса:

- воспитать любовь и привязанность обучающихся к родному краю, пробудить интерес к родной культуре;
- расширить и обогатить знания обучающихся по русской литературе и культуре через изучение литературы Тамбовского края;
- помочь обучающимся осознать себя частью жизни родного края;
- развить практические навыки исследовательской работы обучающихся с литературно-краеведческим материалом.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам курса литературного краеведения 8-9-ых классов. Программа способствует формированию общеучебных умений и навыков, применению различных методов (наблюдение, исследование, беседа, анализ, сопоставление, эксперимент).

Рабочая программа предусматривает осуществление межпредметных и внутрипредметных связей:

- обращение к другим видам искусства, истории, философии; историческому краеведению;
- обращение к музыкальным образцам;
- прослушивание произведений, озвученных мастерами художественного слова.

Обучение по программе «Литературное краеведение» позволит обучающимся познакомиться с произведениями писателей, чье творчество оплодотворено жизнью родного края.

Изучение литературы Тамбовского края чрезвычайно интересно и плодотворно. Наша земля богата своими литературными традициями. С ней связаны имена Г.Р. Державина, А.С. Пушкина, Е.А. Баратынского, М.Ю. Лермонтова, С.Н. Сергеева-Ценского, Е.И. Замятина, А.П. Платонова, Н.Е. Вирты, А.И. Солженицына и многих других. Программа направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирование абстрактного мышления, памяти и воображения, на овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности, освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности, овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни.

Основной формой организации образовательного процесса является урок. Применяются различные формы проведения урока: урок-диспут, урок-игра, урок-исследование, урок-экскурсия, урок-путешествие. Контроль уровня знаний обучающихся предусматривает проведение контрольных работ, зачетов, различных видов работ по развитию речи, тестирования, самостоятельных работ. Результаты изучения курса «Литературное краеведение» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников».

Литература и средства обучения

Литературное краеведение. Хрестоматия для 8 класса Тамбов 2007.

Литературное краеведение. Хрестоматия для 9 класса. Тамбов 2007.

Литература Тамбовского края. (Справочно-информационный материал для учителя). Тамбов 2006.

Литературное краеведение. Полякова Л.В., Дорожкина В.Т. Пособие для учителя. Тамбов 2007.

Учебник для 8-9 классов. Тамбов 2007. Поляковой Л.В., Дорожкиной В.Т.

Место предмета в базисном учебном плане

Рабочая программа рассчитана на следующее количество часов:

8 класс: 17 часов, 1 час в неделю в течение полугодия.

9 класс: 17 часов, 1 час в неделю в течение полугодия.