

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Покрово-Пригородная средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании
Методического совета школы и
рекомендована к утверждению
протокол № 1 от «30» августа 2018 г.
Руководитель МС

Муравьев, /Т.Н. Муравьева /

УТВЕРЖДЕНА

Приказ №165 от «30» августа 2018 г.
Директор МБОУ «Покрово-
Пригородная СОШ»

Мовсесян, /С.В. Мовсесян/



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«РОДНИЧОК»**

**художественной направленности
(базовый уровень)**

для обучающихся младшего школьного возраста

Возраст учащихся: 8 – 9 лет

Срок реализации: 1 год

на 2018-2019 учебный год

Автор-составитель:
учитель начальных классов,
Урядникова Марина Николаевна

с.Покрово-Пригородное,
2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Творчество – это процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Творческие способности определяются как способности к созданию оригинального продукта, изделия, в процессе работы над которыми самостоятельно применены усвоенные знания, умения, навыки, проявляются хотя бы в минимальном отступлении от образца индивидуальность, художество.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Наибольшие возможности для развития творческих способностей детей младшего школьного возраста предоставляет образовательная область «Технология». Однако, по базисному учебному плану на изучение курса «Технология» отводится всего 1 час в неделю. Этого явно недостаточно для развития детского творчества. Улучшить ситуацию можно за счет реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности.

Программа «Родничок» направлена на развитие творческих способностей. Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий.

Новизна программы

«Родничок» - это программа для детей, проявляющих интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ.

Она определяет содержание и характер совместной работы учителя и учащихся по осознанию предстоящей практической деятельности: это анализ конструкции изделия, анализ технологии его изготовления, сведения об устройстве, назначении и правилах безопасной работы инструментами, название используемых материалов и ряда их свойств, подлежащих целенаправленному наблюдению и опытному исследованию.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение младшими школьниками необходимых в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных

предметов для школы и дома.

По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ. Детям предлагаются художественно-технические приемы изготовления простейших изделий, доступных для младших школьников объектов труда.

Уровень освоения программы: базовый.

Данная программа дополнительного образования является модифицированной и имеет *художественную* направленность. Она направлена на развитие у детей художественного вкуса, творческих способностей, раскрытие личности, внутренней культуры.

Цель программы - Развитие творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству.

Задачами программы являются:

Образовательные:

1. Формировать навыки и умения по изготовлению и оформлению выполненной работы.
2. Познакомить со свойствами материалов и инструментами.
3. Научить применять инструменты и приспособления.
4. Познакомить с правилами техники безопасности при работе с инструментами и материалами.
5. Обучить приемам художественного моделирования из бумаги.
6. Обучить выполнению швов «через край», «петельный».
7. Познакомить с технологией изготовления мягкой игрушки и коврика из лоскутков ткани.
8. Изучить технику конструирования поделок из природного и бросового материала, пластилина.

Развивающие:

1. Расширять художественный кругозор.
2. Развивать мелкую моторику рук.
3. Развивать внимание, память
4. Развитие творческого воображения, ассоциативного мышления;
5. Раскрытие творческих способностей каждого ребенка.

Воспитательные:

1. Воспитание аккуратности, трудолюбия, целеустремленности;
2. Формирование трудовых навыков; волевых качеств: выполнять начатую работу до конца;
3. Применение полученных знаний, умений, навыков в быту.

Адресат программы

Программа «Родничок» адресована обучающимся младшего школьного возраста (2 класс), возрастной состав группы 8 – 9 лет. Состав группы - постоянный.

Количество учащихся в группе 12 - 15 человек.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения, общее количество часов отведенных на весь период обучения – **36** часов.

Форма обучения: очная.

Формы и режим занятий

Режим занятий - 1 час 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 45 минут.

Основными формами проведения занятий являются: лекции, беседы, практические работы. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает творческая, самостоятельная деятельность учащихся.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Тема занятия	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего
1.	Введение	Введение в образовательную программу. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.	1	0	2
		Экскурсия в Музей хлеба	0	1	
2.	Работа с бумагой и картоном	Рассказ «Из истории бумаги». Беседа «История создания ножниц»	1	0	10
		Панно - оригами «Лесные мотивы»	0	1	
		Знакомство с аппликацией. Изготовление аппликаций по образцу «Лесная сказка»,	0	1	
		Изготовление аппликаций по образцу «У озера»,	0	1	
		Изготовление аппликаций по образцу «Веселые лягушата»	0	1	
		Изготовление аппликаций по образцу «Полянка»	0	1	
		Изготовление карнавальных масок (звери)	0	1	
		Изготовление карнавальных масок (люди)	0	1	
		Изготовление поздравительных открыток (по образцу). С праздником!	0	1	

		Изготовление поздравительных открыток (по образцу). С днем рождения!	0	1	
3.	Работа с тканью	Беседа + слайдовая презентация «Чудесная иголка»	1	0	6
		Изготовление салфетки с бахромой (по образцу)	0	2	
		Лоскутная техника. Шитье коврика из лоскутков различной ткани	0	2	
		Лоскутная техника. Шитье сумки из лоскутков различной ткани	0	1	
4.	Работа с природным и бросовым материалом.	Беседа «Будь природе другом»	1	0	7
		Конструирование дома для сказочных героев	0	1	
		Конструирование мебели для сказочных героев	0	1	
		Конструирование игрушек из прямоугольных коробок «Автомобиль», «Паровоз»	0	1	
		Конструирование игрушек из прямоугольных коробок «Робот», «Трансформер»	0	1	
		Игрушки из пластмассовых бутылок «Ракета»	0	1	
		Игрушки из пластмассовых бутылок «Фонарик»	0	1	
5.	Работа с пластилином.	Рассказ о глине и пластилине.	1	0	9
		Лепка простых по форме овощей, фруктов, грибов (по образцу)	0	4	
		Лепка по замыслу детей. Панно. Индивидуальные работы.	0	4	
6.	Итоговое занятие	Защита проектов. Выставка детских работ.	0	2	2
Итого					36

Содержание программы

1. Введение (2часа).

Теория- 1 час

Введение в образовательную программу. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.

Практика- 1 час

Экскурсия в Музей хлеба

2. Работа с бумагой и картоном (10 часов).

Теория –1час

Рассказ «Из истории бумаги». Беседа «История создания ножниц»

Практика –9 часов

Художественное моделирование из бумаги путем складывания. Панно - оригами «Лесные мотивы». Знакомство с аппликацией. Изготовление аппликаций по образцу «Лесная сказка», «У озера», «Веселые лягушата». Изготовление карнавальных масок. Изготовление поздравительных открыток по образцу.

3. Работа с тканью (6 часов).

Теория –1 час

Беседа «Чудесная иголка»

Практика –5 часов

Тренировочные упражнения по выполнению швов. Изготовление салфетки с бахромой (по образцу). Лоскутная техника. Шитье коврика из лоскутков различной ткани.

4. Работа с природным и бросовым материалом (7 часов).

Теория-1 час

Беседа «Будь природе другом»

Практика –6 часов

Конструирование дома для сказочных героев. Конструирование игрушек из прямоугольных коробок («Автомобиль», «Робот»). Игрушки из пластмассовых бутылок («Ракета», «Фонарик», «Карусель»).

5. Работа с пластилином (9 часов).

Теория- 1 час

Рассказ о глине и пластилине.

Практика –8 часов

Лепка простых по форме овощей, фруктов (по образцу). Пластилиновая аппликация на картоне «Зоопарк». Лепка по замыслу детей.

6. Итоговое занятие (2час).

Практика –2 час (выставка творческих работ)

Планируемые результаты:

К концу обучения учащиеся должны

знать:

- название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин;
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами.

уметь:

- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал, из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);

- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, шить стежками «через край», «петельный шов».

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: Программа реализуется на базе школы. Занятия проходят во второй половине дня, после основных дисциплин в кабинете начальных классов. Мебель в соответствии с возрастными нормами.

Информационное обеспечение: компьютер, проектор, колонки.

Методическое обеспечение программы:

Формы проведения занятий – лекция, беседа, практическая работа.

Дидактические материалы: схемы, иллюстрации, образцы работ.

Приемы и методы, используемые при проведении занятий: словесные, наглядные, практические, поисковые, исследовательские. Планирование выполнения заданий, анализ выполненной работы.

Формы аттестации: промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

За период обучения учащиеся получают определённый объём знаний, качество которых проверяется через промежуточный контроль: участие в конкурсах, выставках.

В качестве итоговой формы контроля знаний, умений, навыков учащиеся выполняют и защищают проекты.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

аналитическая справка, грамота, журнал посещаемости, фото.

Список литературы для педагога

1. 366 моделей оригами. Т.Б.Сержантова, Айрис-пресс, 2003
2. Шкатулки, сумочки. И.И.Васильева, Санкт-Петербург «КОРОНА принт», 2000
3. Алфавит Макраме. Н.В.Петренко, Санкт-Петербург «КОРОНА принт», 1999
4. Аппликация. Л.Каченаускайте, ООО «Издательство АСТ», 2003
5. Поделки из соленого теста. Ю.А.Майорова, ООО «Издательство «Доброе слово», 2011
6. Екатерина Иванова Идеи и мастер-классы по созданию украшений, свит-дизайну, вязанию и скрапбукингу! Видео уроки! ВЫПУСК 1- 393

Список литературы для обучающихся

1. Домашние любимцы из пластилина. А.Багрянцева. ООО «Издательство «Эксмо», 2014
2. Пластилиновая ферма: веселые уроки. А.Багрянцева. ООО «Издательство «Эксмо», 2014
3. 100 поделок из ненужных вещей. Е.Е.Цамуталина, Ярославль: академия развития, 2003
4. Поделки из соленого теста. А.Диброва, ООО «Книжный клуб» «Клуб

семейного досуга», 2011