

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Покрово-Пригородная средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
Методического совета школы и
рекомендовано к утверждению
Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

Руководитель МС
Муравьева / Т.Н.Муравьева /



Утверждена
Приказ по школе
№ 170 от 30 августа 2019 г.

Директор школы
/С.В.Мовсесян/

Программа внеурочной деятельности

(в рамках реализации ФГОС общего образования)
2019-2020 учебный год

Составитель: методист В.Е. Иванов

с. Покрово-Пригородное,
2019г.

Сведения об учреждении

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покрово-Пригородная средняя общеобразовательная школа»,
(краткое наименование: МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ»)

Дата государственной аккредитации: 26.04.2013г.

Обособленные структурные подразделения:

Филиал МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» в с. Богословка,
Филиал МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» в с. Красносвободное,
Филиал МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» в с. Новосельцево,
Филиал МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» в д. Орловка,

Юридический адрес:

Школьный переулок 1, с. Покрово-Пригородное, Тамбовский район,
Тамбовская область, 392524

телефон: 8 (4752)65-09-86

телефон-факс: 8 (4752)65-06-60

E-mail: p-prig-school@mail.ru

адрес Интернет-сайта: pprighschool.68edu.ru

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

1. Школьный переулок 1, с. Покрово-Пригородное, Тамбовский район,
Тамбовская область, 392524;

2. ул. Школьная д. 14, с. Богословка, Тамбовский район,
Тамбовская область, 392533;

3. ул. Центральная, д. № 5, с. Красносвободное, Тамбовский район,
Тамбовская область, 392530;

4. ул. Центральная, д. № 26, с. Новосельцево, Тамбовский район,
Тамбовская область, 392534;

5. ул. Школьная, д. № 3, д. Орловка, Тамбовский район,
Тамбовская область, 392531.

Учредитель: Тамбовский район Тамбовской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Тамбовского района Тамбовской области.

Банковские реквизиты:

ИНН 6820011265

КПП 682001001

ОКПО 27354275

ОКВЭД 80.21.2

ОКГУ 23280

ОКФС 14

ОКОНХ 923100

ОКОПФ 72

ОГРН 1036841118600

ОКАТО 68240865000

Р/с 40701810568501000045

в ГРКЦ ГУ Банка России по Тамбовской области г. Тамбов

БИК 046850001

Л/с 20646У36650 ; 21646У36650 в Отделении г. Тамбов

Адрес: 392524, Тамбовская область, Тамбовский район,

с. Покрово-Пригородное, пер. Школьный, д.1

Рег. № ПФ 079-020-000870

Рег. № В ФСС 6800201512

Рег. № в ФФОМС, ТФОМС 682400600000217

Пояснительная записка

В Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования школьников уделено особое внимание внеурочной деятельности, а также определено пространство и время в образовательной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в

продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, дополнительных объединений, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На

занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, спортивные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности.

Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Школа работает по **трём уровням результатов** внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов

обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся.
2. Развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей, обучающихся к различным видам деятельности.
3. Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
4. Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, знания, труд, культура), формирование здорового образа жизни).
7. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
8. Углубление содержания, форм и методов занятости, обучающихся в свободное от учебы время.
9. Организация информационной поддержки обучающихся.

Принципы программы:

- Включение обучающихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учет возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Направления реализации программы

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения обучающимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости обучающихся в свободное от учебы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учебы время.
4. Информационная поддержка занятости обучающихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.
6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Программа состоит из 5 относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определённого вида дополнительного образования обучающихся и направлена на решение своих собственных педагогических задач.

Направление	Формы деятельности
Духовно-нравственное	<p>Классный час, диспуты, круглые столы, беседы, игры нравственного и духовно- нравственного содержания, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом народов Тамбовщины, участие в фестивалях, праздниках различных уровней.</p> <p>Проведение совместных праздников школы и общественности. Экскурсии, целевые прогулки. Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия). Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей, социума).</p> <p>Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области. Встречи</p>

	с труженниками тыла ВОВ. «Уроки мужества». Тематические выставки рисунков. Оформление газет, стендов и выставок о боевой славе русского народа. Оформление поздравительных открыток и проведение концертных мероприятий в рамках знаменательных дат для пенсионеров и труженников тыла.
Социальное	Участие в конкурсах, конференциях, и т.п. Реализация КТД. Выставки поделок и детского творчества. Трудовые десанты, сюжетно-ролевые игры. Школьное и классное самоуправление. Беседы о роли семьи в жизни человека «Моя родословная», «История моей семьи». Проведение субботников. Работа на пришкольном участке. Участие в благотворительных акциях.
Общеинтеллектуальное	Викторины, познавательные игры и беседы; исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, участие в научном обществе. Предметные недели. Библиотечные уроки. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др. Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области. Разработка различных проектов.
Общекультурное	Участие в конкурсах различного уровня. Экскурсии в музеи, библиотеки, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса, школы, села. Кружки художественного творчества. Художественные выставки, праздничное оформление школы и классных комнат. Организация Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культур поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области. Проведение мероприятий, посвященных знаменательным датам.
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные, районные мероприятия: спортивные турниры,

	<p>соревнования, дни здоровья, утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных (динамических пауз) и прогулок на свежем воздухе во внеурочной деятельности.</p> <p>Интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины. Организация походов, экскурсий, подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья.</p>
--	--

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности
- кадровое обеспечение программы
- методическое обеспечение программы
- педагогические условия
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют: администрация школы, педагоги школы, педагоги дополнительного образования.

Предполагаемые результаты реализации программы:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о международном экологическом движении; о духовно-нравственном мировоззрении и образе жизни; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;

о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт заботы о малышах и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

В процессе реализации программы произойдет:

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой

Учитель и родители как участники образовательной деятельности:

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание комфортной атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
- оказание родителями содержательной помощи учителю в организации образовательной деятельности, в том числе обучение детей в домашних условиях.

План внеурочной деятельности

Учебный план внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72, далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).
- Приказ Минобнауки РФ от 29 августа 2013г. №1008.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Устав школы.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся.
2. Развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности.
3. Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
4. Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, знания, труд, культура), формирование здорового образа жизни).

7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учебы время.
10. Организация информационной поддержки обучающихся.

Учебный план внеурочной деятельности обучающихся 5-8 классов

Направления внеурочной деятельности	Название кружка	Классы				
		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	«Школа здоровья»	-	-	-	1	1
Общекультурное	-	-	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное	«Развитие познавательных способностей учащихся»	1	1	1	1	1
Социальное	«Азбука общения»	1	1	1	-	-
Духовно-нравственное	«Растим патриотов»	1	1	1	1	1
Всего:		3	3	3	3	3

Направления развития личности

в программах внеурочной деятельности

№ п/п	Название курса	Основное содержание
	«Растим патриотов»	Создание условий для духовно-нравственного и гражданского становления обучающихся, для их ценностно-смыслового самоопределения; формирование ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике, законам Российской Федерации, старшему поколению, к природе.
	«Развитие познавательных способностей учащихся»	Создание условий для развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития, развитие психических познавательных процессов: мышления, восприятия, внимания, памяти, воображения у обучающихся на основе развивающего предметно-ориентированного тренинга; формирование собственного стиля мышления; освоение приёмов творчества и методов решения творческих задач.

	«Школа здоровья»	Создание условий для формирования личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения. Формирование установок на ведение здорового образа жизни и коммуникативных навыков, таких как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.
	«Азбука общения»	Создание условий для самореализации личности учащихся; познание и воспитание собственной личности подростка посредством межличностного общения; развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей; воспитание интереса к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия; развитие навыков общения в различных ситуациях, умения противостоять отрицательным воздействиям среды.

Направления развития личности нашли отражение, в том числе, и в других мероприятиях внеурочной и образовательной деятельности школы:

1. Спортивно-оздоровительное

- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Президентских спортивных игр», состязаний;
- проведение мероприятий по охране здоровья;
- организация спортивных турниров, соревнований и оздоровительных акций разного уровня.

2. Общекультурное

- организация экскурсий, художественных выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике и этике ученика, культуре поведения и речи;

- участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

3. Общеинтеллектуальное

- предметные недели, Дни науки;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые игры.

4. Социальное

- участие в конкурсах, социальных и гражданских акциях, фестивалях;
- организация мероприятий по профилактике правонарушений, ДДТТ, пожарной безопасности.

5. Духовно-нравственное

- тематические классные часы, диспуты, круглые столы, беседы, игры нравственного и духовно- нравственного содержания, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом народов Тамбовщины, участие в фестивалях, праздниках различных уровней.