

Учебный план внеурочной работы в 1 – 4 классах в 2019-2020 учебном году

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как беседы и игры, экскурсии, кружки, школьные научные общества, соревнования, выставки, проекты, викторины, концерты, поисковые и научные исследования, и т. д.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» не должна превышать предельно допустимую - до 10 часов.

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

Спортивно-оздоровительное направление представлено *курсом «Азбука здоровья»*.

Духовно-нравственное направление.

Цель: обучение детей пониманию смысла человеческого существования, своего существования и ценности существования других людей, передача учащимся знаний, умений, навыков, социального общения людей, опыта поколений, максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи:

- формирование у учащихся нравственной культуры миропонимания;
- формирование у учащихся осознания значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нём.

Духовно-нравственное направление представлено *курсом «Уроки милосердия»*.

Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность данного направления заключается в приобретении школьником опыта самостоятельного социального действия при включении в самостоятельную исследовательскую практику, трансформирование процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Задачи:

- развитие познавательных потребностей и способностей младших школьников;
- обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска;
- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве: развитие умения самостоятельно и совместно принимать решения, создание ситуаций комфортного межличностного взаимодействия;
- приобретение опыта создания продуктов, значимых для других.

Общеинтеллектуальное направление представлено *курсом «Я – маленький исследователь»*.

Общекультурное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

Общекультурное направление внеурочной деятельности реализуется через программы дополнительного образования, через реализацию планов воспитательной работы школы и классных руководителей.

Социальное направление.

Цель: содействие самореализации личности учащихся.

Задачи:

- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувств ответственности и уверенности в своих силах;
- ориентировать учащихся на сельскохозяйственные профессии;
- воспитывать экологическую культуру и бережное отношение к природе родного края.

Социальное направление представлено *курсом «Школа добрых дел»*.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Название кружка	Классы			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	1	1	1	1
Общекультурное	-	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное	«Я – маленький исследователь»	1	1	1	1
Социальное	«Школа добрых дел»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Уроки милосердия»	1	1	1	1
Всего:		4	4	4	4