

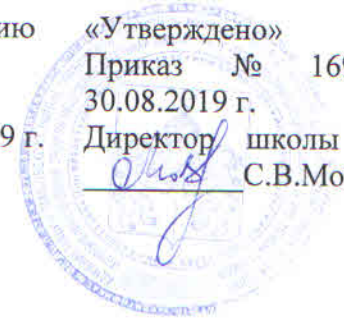
Рекомендован к утверждению
Управляющим советом

«Утверждено»
Приказ № 169 от
30.08.2019 г.

Протокол № 6 от 30.08.2019 г.

Директор школы

С.В.Мовсесян



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану на 2019-2020 учебный год. Уровень дошкольного образования

При организации образовательного процесса в группе дошкольного образования учитывается максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствующий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями, внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 года № АКПИ 14-281)

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут (пункт 11.10);
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для подготовительной группы - 1,5 часа. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут (пункт 11.11);
- физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств;
- занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю по 30 минут (пункт 12.5);

Учебный план дошкольного образования формируется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155).

Содержание Программы дошкольного образования МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой,

понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Учебный план МБОУ «Покрово-Пригородная
средняя общеобразовательная школа» на 2018-2019 учебный год
(пятидневная неделя)**

«Школа 2100» («Детский сад 2100») под ред. А.А. Леонтьева
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные модули	Содержание деятельности	Кол-во занятий в неделю
1 Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим: предметное окружение, явления общественной жизни	1
	Ознакомление с окружающим: природное окружение. Экологическое воспитание.	1
2. Познавательное развитие	Логика.	1
	Развитие элементарных математических представлений.	2
3. Речевое развитие	Развитие речи	1
	Подготовка к обучению грамоте.	2
	Подготовка руки к письму.	2
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	1
	Конструирование и ручной труд	1
5. Физическое развитие и укрепление здоровья	Физическая культура	3
ИТОГО		15*

*максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.11 (с изменениями, внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 года № АКПИ 14-281);