

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Покрово-Пригородной» средней общеобразовательной школы  
для организации обучения на дому  
на 2019-2020 учебный год.**

Учебный план для организации обучения на дому-нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов деятельности обучающихся.

В МБОУ «Покрово-Пригородной СОШ» в 2019-2020 учебном году организовано обучение на дому ребенка (Князева Диана), который по состоянию здоровья не имеет возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации (*справка № 426 ТОГБУЗ «Тамбовская ЦРБ» от 27 августа 2019 г.*), а также заявление родителей (законных представителей).

Организация обучения регламентируется индивидуальным учебным планом, учебным годовым календарным графиком МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» на 2019-2020 учебный год и индивидуальным расписанием занятий, которые разработаны в соответствии с Положением об организации индивидуального обучения детей на дому (*приказ №210 от 08.11.2017 г.*).

**Цель обучения:** предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, в адекватных условиях с учетом определенных физических особенностей получить образование в пределах государственных стандартов.

**По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы, включающие в себя пояснительную записку и тематическое планирование.**

## **I. Общие положения**

Учебный план обучения на дому МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

-санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993;

-федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22.12.2009г., рег. номер 15785) с изменениями (приказ Минобрнауки от 18 декабря 2012г. №1060);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями;

-Приказ министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года был утвержден федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с изменениями (Пр. Минобрнауки РФ от 08.06.2015г.

№576) с изменениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

-федеральный закон от 24.11.1995г. «О социальной защите инвалидов РФ» (с дополнениями и изменениями);

- федеральный закон от 03.05.2012 г. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 г. № АФ 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами»;

-Закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24 ноября 1995 Г. (с изменениями от 22.08.2012 № 122-ФЗ);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.06. 2016 г. № 436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Устав ОУ, образовательная программа, локальные акты.

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, что позволяет формировать и сохранять единое образовательное пространство.

Учебный план МБОУ «Покрово- Пригородной СОШ» **направлен на:** учёт индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей.

Введение данного учебного плана **предполагает решение** следующих задач:

-обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;

-реализация общеобразовательных программ с учётом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно- профилактического учреждения;

-учёт индивидуальных психофизических особенностей, интересов ребёнка.

**Приоритеты учебного плана:**

-создание индивидуального маршрута обучения;

-внедрение элементов здоровьесберегающих, развивающих, личностно-ориентированных технологий;

-создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе;

-формирование нравственного самосознания, практических навыков взаимодействия с объектами природы, ее явлениями;

формирование навыков по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах;

-обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

-формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности.

Учебный план **определяет:**

-перечень учебных предметов федерального государственного стандарта общего образования, обязательных для изучения на каждой ступени обучения;

-обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся;

-предельно допустимую годовую учебную нагрузку обучающегося;

-учебное время, рекомендуемое на освоение федерального государственного стандарта по каждому учебному предмету.

## II. Описание – организационно-педагогических условий.

В учебном плане дано недельное распределение часов из расчета для 4 класса - на 34 учебные недели.

По предметам, включенным в учебный план, используются скорректированные рабочие программы. Корректировка продиктована уменьшением количества часов по сравнению с Базисным учебным планом и увеличением доли самостоятельной работы.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена следующими предметами: **Русский язык** — 5 часа, **Литературное чтение** - 2 часа. Предметная область *«Иностранный язык»* представлена **Английским языком** - 2 часа.

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели. В начальном обучении учебная программа предмета «Русский язык» занимает ведущее место, так как направлена на формирование функциональной грамотности коммуникативной компетенции младших школьников.

Изучение русского языка в начальной школе представляет собой первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением.

Наряду с формированием основ элементарного графического навыка и навыка чтения расширяется кругозор детей, развиваются речевые умения, обогащается и активизируется словарь, совершенствуется фонематический слух, осуществляется грамматико-орфографическая пропедевтика.

*Литературное чтение* — один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка.

Программа литературного чтения в начальной школе определяет главные цели: формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

Образовательная область *«Математика и информатика»* представлена предметом **«Математика»** — 4 часа, **«Информатика»** 1 час.

В начальной школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а в дальнейшем знания и умения, приобретенные при ее изучении, и первоначальное овладение математическим языком станут необходимыми для применения в жизни и фундаментом обучения в старших классах общеобразовательных учреждений.

Образовательная область *«Обществознание и естествознание»* представлена интегрированными предметом **«Окружающий мир»** - 2 часа.

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** по 1 часу. Также осуществляется реализация предметов **«Технология»** 1 час и **«Физкультура»** 3 часа.

Предметная область *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* представлена предметами **«Родной русский язык»** по 0,5 часа и **«Родное чтение на родном русском языке»** по 0,5 часа (согласно письменному согласию родителя (законного представителя)).

Данные предметы: выбраны с целью обеспечения обязательного минимума содержания начального общего образования и исключения перегрузки учащегося.

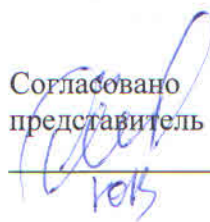
Основанием для индивидуального обучения на дому является заключение медицинской организации (*справка № 426 ТОГБУЗ «Тамбовская ЦРБ» от 26 августа 2019 г.*), а также заявление родителей (законных представителей).

Обучение происходит на дому.

Учебный план рассчитан на 23 часа. При составлении индивидуального учебного плана (распределении часов (*Приложение 1*), расписания уроков (*Приложение 2*)) учитывались индивидуальные и психофизические возможности ребенка.



Согласовано  
представитель



Князева Ю.В.

законный Рекомендован к утверждению  
Управляющим советом

Протокол № 6 от 30.08.2019 г.

«Утверждено»  
Приказ №169  
от 30.08.2019 г  
Директор школы  
С.В.Мовсесян



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ДЕТЕЙ НА ДОМУ  
на 2019-2020 учебный год**